

PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE W NOWYM SYSTEMIE WSPOMAGANIA

Warszawa, 24-26 września 2015 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Około 700 publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w Polsce

Bardzo nierównomierny dostęp do tych placówek (wg danych IBE Mazowieckie – 105, Opolskie – 18)

Poradnie gromadzą wyspecjalizowaną kadrę (psycholodzy, pedagodzy, logopedzi) z dużym doświadczeniem w wieloaspektowej pracy z dziećmi i rodziną. Wykorzystują narzędzia umożliwiające prowadzenie pogłębionej diagnozy oraz zajęcia specjalistyczne.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Działania poradni w pilotażu

Uczestniczyły w blisko 70 % projektach (93 poradnie zaangażowane w projekty 3.5)

Głównym organizator wspomaganie w 14% projektach, zaangażowany w większość projektów

Poradnie najczęściej prowadziły sieci współpracy i samokształcenia (co 4 ppp) oraz oferowały wsparcie eksperckie (co 5 ppp).

Ponad ¼ poradni prowadziło w szkołach doskonalenie poprzez konsultacje dla nauczycieli, warsztaty czy wykłady.

Pracownicy PPP w odróżnieniu od przedstawicieli pozostałych instytucji wskazywali, że **wspomaganie szkół i nauczycieli ma służyć przede wszystkim uczniom.**



Styczeń 2016 – zadania poradni



- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 4) organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych



Styczeń 2016 – w jaką stronę zmierzamy?



Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek, o którym mowa w zadaniu 4, [jest prowadzone i organizowane w zakresie wynikającym ze specyfiki pracy poradni i...] polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Związek zadania 4. z pozostałymi zadaniami poradni

WSPOMAGANIE – Zadanie 4

Zadanie 1, Zadanie 2, Zadanie 3



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Na styku ze szkołą – ZADANIE 1.

PORADNIA:
diagnozowanie
dzieci i
młodzieży

**PEŁNIEJSZE
ZROZUMIENIE
RZECZYWISTOŚCI
UCZNI**

SZKOŁA:

- Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania
- Rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień



Na styku ze szkołą – ZADANIE 2.

PORADNIA:
udzielanie
dzieciom
i młodzieży
oraz rodzicom
bezpośredniej
pomocy
psychologiczno-
pedagogicznej

**LEPSZE
WSPARCIE
UCZNI
PRZEZ
DOROSŁYCH**

SZKOŁA:
Udzielanie uczniom,
rodzicom uczniów
i nauczycielom
pomocy psychologiczno-
pedagogicznej



Na styku ze szkołą – ZADANIE 3.

PORADNIA:
realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły

EFEKTYWNE
DZIAŁANIA NA
RZECZ
ROZWOJU
UCZNIĄ I
OCHRONY
PRZEZ
ZAGROŻENIAMI

SZKOŁA:

- realizacja szkolnych programów wychowawczego i profilaktyki
- dostosowywanie wymagań
- opracowywanie i realizacja IPET
- realizacja pomocy p-p



Sieć jako forma realizacji zadania 3



Zadanie 3 jest realizowane w formie:

- 1) porad i konsultacji;
- 2) udziału w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów
- 3) udziału w zebraniach rad pedagogicznych;
- 4) warsztatów;
- 5) grup wsparcia;
- 6) wykładów i prelekcji;
- 7) prowadzenia mediacji;
- 8) interwencji kryzysowej;
- 9) działalności informacyjno-szkoleniowej;
- 10) organizowania i prowadzenia **sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów**, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.



Na styku ze szkołą – ZADANIE 4.

PORADNIA:
organizowanie i
prowadzenie
wspomagania
przedszkoli, szkół i
placówek w
zakresie realizacji
zadań
dydaktycznych,
wychowawczych
i opiekuńczych.

WSPARCIE
ŚRODOWISKA,
W KTÓRYM
JEST UCZEŃ W
TWORZENIU
OPTYMALNYCH
WARUNKÓW DO
JEGO
ROZWOJU

SZKOŁA:
realizacja zadań edukacyjnych,
wychowawczych i
profilaktycznych,
opiekuńczych,



Obszary wsparcia szkoły przez PPP

Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki (93%)

Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny (92%)

Rodzice są partnerami szkoły (78%)

Wspieranie wychowawców klas - bezpieczna szkoła (76%)

Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (74 %)

Postawy uczniowskie. Jak je kształtować? (71%)

Jak wspierać dziecko z problemami wychowawczymi i edukacyjnymi?

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Współpraca z rodzicami

Kreatywność na zajęciach lekcyjnych i godzinach wychowawczych



Potrzeby poradni związane z realizacją nowych zadań

JST

- ujednolicenia rozumienia istoty zmian, monitorowania realizacji zadań przez poradnię zgodnie z tą wiedzą

Finanse

- zapewnienia adekwatnych zasobów kadrowych, wzięcia pod uwagę potrzeb finansowych związanych m.in. z dojazdami i koniecznością zapewnienia zaplecza w postaci wysokiej jakości ekspertów

Organizacja

- Na poziomie ogólnopolskim: doprecyzowania zadań, na poziomie zarządzania instytucją: spojrzenia całościowego na zadania poradni, wyjścia poza dotychczasowy sposób rozumienia realizacji tych zadań

Kadra

- oferta doskonalenia związana z nowymi zadaniami, bieżące wsparcie (np. w formie superwizji, konsultacji)

ORE

- dalszego doskonalenia, wskazania jednostek organizacyjnych ORE dedykowanych do wspieraniu poradni



Dziękuję za uwagę

Katarzyna Leśniewska



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

